



**Univerzita Palackého v Olomouci**  
**Pedagogická fakulta**  
Katedra antropologie a zdravotní výchovy

Mgr. Petra Kurková, Ph.D.

### Kontaktní údaje

Adresa: Katedra antropologie a zdravotní výchovy, Pedagogická fakulta UPOL  
Žižkovo nám. 5, 771 40 Olomouc  
Telefon: +420 585 635 506  
E-mail: [petra.kurkova@upol.cz](mailto:petra.kurkova@upol.cz)  
Číslo místnosti: 4.58  
Funkce:  
Pracovní pozice: odborná asistentka  
Na PdF UP zaměstnána od: 1. 9. 2015

### Konzultační hodiny

V závislosti na semestru pravidelně aktualizovány na:  
<http://new.kaz.upol.cz/pracovnici-katedry/konzultacni-hodiny/>

### Vědecko-pedagogické hodnosti

<b>Titul</b>	<b>rok</b>	<b>obor</b>	<b>absolvovaná univerzita</b>
Ph.D.	2003	Kiantropologie	Univerzita Palackého v Olomouci
Mgr.	1997	Rekreologie	Univerzita Palackého v Olomouci

### Odborné zaměření

Specializuji se na výzkum pohybové aktivity a životního stylu osob se sluchovým/zrakovým (i jiným) postižením s přenosem do pedagogické praxe. V pedagogické rovině se profiluji na výuku prevence rizikového chování, zdravotní tělesnou výchovu a dopravní výchovu.

### Členství v organizacích

Bez členství

### Přehled dosavadního zaměstnání

<b>rok</b>	<b>zaměstnavatel</b>	<b>pracovní pozice</b>
2013–2014	Technická univerzita v Ostravě Vysoká škola báňská Katedra tělesné výchovy a sportu	odborná asistentka
2012–2014	Univerzita Palackého v Olomouci Katedra aplikovaných pohybových aktivit	odborná asistentka
2004–2011	Univerzita Palackého v Olomouci Institut aktivního životního stylu	vědecká pracovnice pedagogických oborů.



Publikační činnost za posledních 5 let podle kategorií RIV

**Monografie (B)**

**Kapitola v monografii (C)**

**Publikace v periodikách s přiděleným IF v databázi WoS**

**Kurková, P., & Langová, K.** (2021). Predictors of physical education class and leisure-time preferences of teenagers who are deaf or hard of hearing. *American Annals of the Deaf*, 166(1), 31–48. doi: 10.1353/aad.2021.0009 [IF 0,872; Q4], (autorský podíl 90-10).

Nemček, D., Baňárová, P. S., & **Kurková, P.** (2021). Age categories differences in subjective quality of life of women with physical disabilities. *Zdravstveno varstvo* [Slovenian Journal of Public Health], 60(2), 124–130. doi: 10.2478/sjph-2021-0018 [IF 1,250; Q4], (autorský podíl 90-5-5).

Joanovič, E., Kisvetrová, H., Nemček, D., **Kurková, P.**, Švejdíková, B., Zapletalová, J., & Yamada, Y. Gender differences in improvement of Older-Person-Specific Quality of Life after hearing-aid fitting. *Disability and Health Journal*, 2019, 12(2), 209–213. doi: 10.1016/j.dhjo.2018.08.010; [IF 1,471; SJR 0,738; Q2] (autorský podíl 25-25-15-15-10-5-5).

**Publikace v periodikách s přiděleným SJR v databázi Scopus**

Bobkowska, M., **Kurková, P.**, Nemček, D., & Meluš, V. (2023). Perspectives on Fall Related Concern in Community dwelling older adults – Psychometric study of the FES-international. *Zdravotnícke listy*, 10(3), 28–35. [SJR 0,16; Q4], (autorský podíl: 75-10-5-5).

Nemček, D., Bobkowska, M., **Kurková, P.**, & Králová, E. (2023). Fall history and fall related concerns in community dwelling older Czech adults. *Kontakt*, 24(3), 233–239. doi: 10.32725/kont.2022.028 [SJR 0,17; Q3], (autorský podíl: 40-40-15-5).

Změlíková, A., & **Kurková, P.** (2021). Physical education and leisure time activities among pupils with and without hearing loss. *Teorià Ta Metodika Fizičnogo Vihovannà*, 21(2), 167–172. doi: 10.17309/tmfv.2021.2.10 [SJR 0,27; Q3]; (autorský podíl: 5-95)

**Kurková, P.** (2020). Differences in students' feelings and preferences in physical education classes: A comparison by degree of hearing loss. *Physical Activity Review*, 8(1), 113–120. doi: 10.16926/par.2020.08.13 [SJR 0,44; Q2]

**Kurková, P.**, Kisvetrová, H., Horváthová, M., Bretšnajderová, E., Herzig, R., & Tomanová, J. (2020). Fear of falling and physical performance among older Czech adults. *Family Medicine and Primary Care Review*, 22(1), 32–35, doi: 10.5114/fmPCR.2020.92503 [SJR 0,21; Q4]; (autorský podíl: 55-25-5-5-5-5)

**Kurková P.** (2019). Comparison of differences students' viewing in the Czech elementary schools for the deaf in physical education classes with other studies. *Physical Activity Review*, 7, 168–174. doi: 10.16926/par.2019.07.20 [SJR 0,37; Q2]

Kisvetrová, H., Skoloudík, D., Herzig, R., Langova, K., **Kurková, P.**, Tomanová, J., & Yamada, Y. (2019). Psychometric Properties of the Czech Version of the Falls Efficacy Scale-International in Patients with Early-Stage Dementia. *Dementia and Geriatric Cognitive Disorders Extra*, 9, 319–329. doi: 10.1159/000501676 [SJR 0,68; Q2]; (autorský podíl: 25-25-15-15-10-5-5)



**Univerzita Palackého v Olomouci**

**Pedagogická fakulta**

Katedra antropologie a zdravotní výchovy

Bendíková, E., Nemček, D., **Kurková, P.**, Lubkowska, W., & Mroczek, B. (2018). Satisfaction with life scale analyses among healthy people, people with noncommunicable diseases and people with disabilities. *Family Medicine and Primary Care Review*, 20(3), 210–213. doi: 10.5114/fmpcr.2018.76917 [SJR 0,16; Q3]; (autorský podíl: 35-35-**20**-5-5)

**Kurková, P.** (2018). Attitudes of Czech pupils who are deaf or hard of hearing towards physical education classes: A comparison of gender differences. *Acta Gymnica*, 48(2), 83–90. doi: 10.5507/ag.2018.008; [SJR 0,21; Q3]

**Kurková, P.**, & Nemček, D. (2018). Preferences and reasons for the lack of interest of Czech teenagers with sensory disabilities in physical education classes. *Physical Activity Review*, 6, 171–180. doi: 10.16926/par.2018.06.21 [SJR 0,18; Q4]; (autorský podíl: **80**-20)

#### **Plné texty ve sbornících v databázi WoS a Scopus**

**Kurková, P.**, Nemček, D., & Bendíková, E. (2019). Comparison of differences of Czech teenagers with sensory disabilities in physical education classes. In T. E. Simos, Z. Kalogiratou, & T. Monovasilis (Eds.). *CCMSE 2019, Rhodes, Greece, May 1–5, 2019, AIP Conference Proceedings 2186*(80006); (pp. 080006-1–080006-7). AIP Publishing, doi: 10.1063/1.5137990

Nemček, D., Bendíková, E., & **Kurková, P.** (2019). Health status differences in perceived satisfaction with health of active and inactive population. In T. E. Simos, Z. Kalogiratou, & T. Monovasilis (Eds.). *CCMSE 2019, Rhodes, Greece, May 1–5, 2019, AIP Conference Proceedings 2186*(80009); (pp. 080009-1–080009-7). AIP Publishing, doi: 10.1063/1.5137993

#### **Publikace v periodikách v dalších uznávaných databázích (vyjma výše uvedených publikací v databázi WoS a Scopus)**

Nemček, D., **Kurková, P.**, & Wittmannová, W. (2019). Gender differences in subjective well-being of healthy high-school students. *Acta Facultatis Educationis Physicae Universitatis Comenianae* 59(2), 161–171. doi: 10.2478/afepuc-2019-0014

Marko, M., Rozim, R., **Kurková, P.**, & Bendíková, E. (2018). Level of students' posture in adolescence in relation to physical activity. *European Journal of Physical Education and Sport*, 6(2), 61–67. doi: 10.13187/ejpe.2018.2.61; (autorský podíl: 40-20-**20**-20)

**Kurková, P.**, Nemček, D., & Bendíková, E. (2018). Curricular transformation from the perspective of the trends in the education of pupils who are deaf or hard of hearing in Czech Republic. *European Researcher*, 9(1), 24–33. doi: 10.13187/er.2018.1.24; (autorský podíl: **60**-20-20)

Kraček, S., Nemček, D., **Kurková, P.**, Lubkowska, W., & Tomáš, Š. (2018). Differences in selected coordination abilities between pupils with communication ability disorder and able-bodied pupils. *Acta Facultatis Educationis Physicae Universitatis Comenianae*, 58(2), 97–111. doi: 10.2478/afepuc-2018-0009; (autorský podíl: 40-40-**10**-5-5-5)

Nemček, D., Kraček, S., & **Kurková, P.** (2018). Emotions towards physical education lessons of hearing impairments pupils attending special elementary schools. *Acta Facultatis Educationis Physicae Universitatis Comenianae*, 58(1), 69–84. doi: 10.2478/afepuc-2018-0007; (autorský podíl: 70-10-**20**)



## Univerzita Palackého v Olomouci

### Pedagogická fakulta

Katedra antropologie a zdravotní vědy

#### Projektová a grantová činnost za posledních 5 let

<b>rok</b>	<b>název projektu</b>	<b>typ</b>	<b>pracovní pozice</b>
2023–2024	Komparace učitelů a žáků se zdravotním postižením v běžném a speciálním vzdělávání, Grantový fond děkana PdF UPOL, GFD_PdF_2023_04, hlavní řešitelka		

#### Zahraníční stáže za 5let

2019	ERASMUS+ na Comenius University, Faculty of Physical Education and Sports, Slovensko, 1 týden
2018	ERASMUS+ na University of Rzeszów, Faculty of Physical Education, Polsko, 1 týden

#### Členství v poradních orgánech, komisích, radách a porotách

2012–dosud	WSI Task Force Group of Women who are Deaf or Hard of Hearing – členka
2009–2010	International Federation of Adapted Physical Activity – členka
2005–2012	Etická komise Českého paralympijského výboru – předsedkyně

Aktualizováno dne 21. 3. 2023