



Univerzita Palackého v Olomouci
Pedagogická fakulta
Katedra antropologie a zdravotní výchovy

doc. Mgr. Michaela Hřivnová, Ph.D.

Kontaktní údaje a dislokace

Adresa: Katedra antropologie a zdravotní výchovy, Pedagogická fakulta UP
Žižkovo nám. 5, 771 40 Olomouc
Telefon: +420 585 635 512
E-mail: michaela.hrivnova@upol.cz
Číslo místnosti: 4.48
Funkce: garant programu Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání
a koordinátor programu Učitelství výchovy ke zdraví pro 2.
stupeň
Pracovní pozice: docent
Na PdF UP zaměstnán od: 9/2003

Konzultační hodiny

V závislosti na semestru pravidelně aktualizovány na:
<http://new.kaz.upol.cz/pracovnici-katedry/konzultacni-hodiny/>

Vědecko-pedagogické hodnosti

Titul	rok	obor	absolvovaná univerzita
Mgr.	2001	Učitelství odborných Předmětů pro střední zdravotnické školy	Univerzita Palackého v Olomouci
Ph.D.	2005	Antropologie	Univerzita Palackého v Olomouci
doc.	2019	Pedagogika	Univerzita Palackého v Olomouci

Odborné zaměření

doc. Mgr. Michaela Hřivnová, Ph.D. působí na Pedagogické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci (PdF UP) od roku 2003 jako odborná asistentka, od roku 2019 na pozici docent, Katedry antropologie a zdravotní výchovy, kterou v letech 2013 – 2015 vedla a současně od roku 2011 pracuje jako vedoucí Centra výzkumu zdravého životního stylu. Ve své pedagogické i výzkumné činnosti se věnuje problematice kurikula výchovy ke zdraví, didaktice výchovy ke zdraví či zdravotní gramotnosti. Je autorkou koncepce a odborným garantem studijních oborů/programů Výchova ke zdraví/Učitelství výchovy ke zdraví na PdF UP. V roce 2012 zde založila tradici vzdělávacích akcí Den zdraví a Vánoce a zdraví. Spolupracuje s MŠMT a NÚV na tvorbě kurikulárních dokumentů za oblast Výchova ke zdraví.



Univerzita Palackého v Olomouci
Pedagogická fakulta
Katedra antropologie a zdravotní výchovy

Členství v organizacích

rok	název organizace	pozice
2010	Společnost pro plánování rodiny a sexuální výchovu	místopředseda (od 2020), člen předsednictva (od 2016), člen vědecké rady (od 2012)
2012	Asociace pro podporu zdraví a výchovu ke zdraví	zakladatel, předseda
2013	Pracovní skupina MŠMT pro tvorbu Vzdělávacích standardů Výchovy ke zdraví	člen/odborný garant
2018	Česká pedagogická společnost	člen

Přehled dosavadního zaměstnání

Rok	zaměstnavatel	pracovní pozice
2003	Univerzita Palackého v Olomouci	externí vyučující
2003 – 2005	Univerzita Palackého v Olomouci	asistent
2006 – 2007	ZŠ Náklo	externí vyučující
2006 – dosud	Univerzita Palackého v Olomouci	odborný asistent, docent
2011 – dosud	Univerzita Palackého v Olomouci Centrum výzkumného zdravého životního stylu	vedoucí centra
2013 – 2015	Univerzita Palackého v Olomouci Katedra antropologie a zdravotní výchovy	vedoucí katedry

Publikační činnost za posledních 10 let podle kategorií RIV

a) **Vědecké monografie a kapitoly v monografiích:**

1. **HŘIVNOVÁ, Michaela** a REISSMANNOVÁ, Jitka. The Curriculum of Home Economics and its Implementation in Health Education in the Czech Republic. Ljubljana, Slovinsko, 2020 (in press). 15 s. **Kapitola v monografii** (50 %)
2. HŘIVNOVÁ, Michaela. Podpora zdraví na jednotlivých úrovních kurikula vzdělávací soustavy v České republice. In: CICHÁ, Martina, HŘIVNOVÁ, Michaela, CHRÁSKOVÁ, Marie, KOČÍ, Jana, KURKOVÁ, Petra, PREISOVÁ KREJČÍ, Andrea, SOFKOVÁ, Tereza, TOMÁNKOVÁ, Kristýna, TOMANOVÁ, Jitka a ZEMÁNEK, Petr. *Pedagogická antropologie v podmínkách současné školy*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2017. 65-90 s. ISBN 978-80-244-5246-3. **Kapitola v monografii**.
3. HŘIVNOVÁ, Michaela. Výchova ke zdraví – úroveň rezulátového kurikula v kontextu vzdělávacích standardů a zdravotní gramotnosti. In: CHRASTINA, Jan et al. *Percepce subjektivního dopadu zdravotního postižení / přítomnosti chronického onemocnění a pojetí zdravotního uvědomění a gramotnosti – výzkumy, teorie a jejich využití v práci s klientem*. Olomouc:



Univerzita Palackého v Olomouci
Pedagogická fakulta
Katedra antropologie a zdravotní vědy

Univerzita Palackého v Olomouci, 2016, s. 160- 182. ISBN 978-80-244-488-6. **Kapitola v monografii.**

4. **HŘIVNOVÁ, Michaela** a HUBIŠTOVÁ, Martina. Gramotnost jako kompetence aktivního přístupu ke zdraví. In: CHRASTINA, Jan et al. *Percepce subjektivního dopadu zdravotního postižení / přítomnosti chronického onemocnění a pojetí zdravotního uvědomění a gramotnosti – výzkumy, teorie a jejich využití v práci s klientem*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2016, s. 50-59. ISBN 978-80-244-488-6 **Kapitola v monografii** (podíl 80 %)
5. HŘIVNOVÁ, Michaela. Education towards Sexual and Reproductive Health in the Curriculum of the Second Stage at Elementary School. In: ŠTĚRBOVÁ, Dana a RAŠKOVÁ, Miluše et al. *The Specifics of Communication in Relation to Sexuality I: Helping Professions in Relation to Sexuality, Including Persons with Intellectual Disabilities*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2014, s. 131-142. **Kapitola v monografii**. ISBN 978-80-244-4444-4. **Web of Science**
6. HŘIVNOVÁ, Michaela. Výchova k sexuálně reprodukčnímu zdraví v kurikulu 2. stupně základní školy. In: ŠTĚRBOVÁ, Dana a RAŠKOVÁ, Miluše. *Specifika komunikace ve vztahu k sexualitě I. pomáhající profese ve vztahu k sexualitě, včetně osob s mentálním postižením*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2014, s. 127-137. ISBN 978-80-244-4132-0. **Kapitola v monografii.**
7. HŘIVNOVÁ, Michaela. Výchova ke zdraví jako prostor pro sexuální výchovu, sexuální výchova jako prostor pro prevenci nebezpečné elektronické komunikace. In: KOPECKÝ, Kamil, HŘIVNOVÁ, Michaela, MALÚŠKOVÁ, Alena, ŠIMANDL Václav, DOBIÁŠ, Václav, ŠMAHAJ, CAKIRPALOGLU, Jan Panajotis OČENÁŠKOVÁ, Veronika, TOMÁNEK, Pavol, TOMCZYK, Lukasz WASINSKI, Arkadiusz a VÁCLAVÍKOVÁ, Zuzana. *Rizika internetové komunikace v teorii a praxi*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2013, s 5-24. **Kapitola v monografii**. ISBN 978-80-244-3571-8.

b) Práce publikované v zahraničních recenzovaných vědeckých časopisech

1. SOFKOVÁ, T., HŘIVNOVÁ, M., CHRÁSKOVÁ, M. Dietary habits in the context of body composition of young adult females. *Anthropological Review*, 2019, roč. 82, č. 4, s. 339-347. ISSN 1898-6773. DOI 10.2478/anre-2019-0025 - **Scopus**
2. HŘIVNOVÁ, Michaela. Analýza úrovně dosaženého kurikula žáky v kontextu standardu pro základní vzdělávání ve vzdělávacím oboru Výchova ke zdraví. *ACTA HUMANICA*. 2017, vol. 2, no. 1, s. 74-93. ISSN 1336-5126
3. HŘIVNOVÁ, Michaela. Health Literacy in Pupils in the Context of Research of Resulting Curriculum of Health Education. *The Anthropologist*. International Journal of Contemporary and Applied Studies of Man [online]. 2016, vol. 24, no. 1, s. 277-283. ISSN 0972-0073. DOI: 10.1080/ 09720073. 2016. 1189 20 16. **Scopus**

c) Práce publikované v tuzemských recenzovaných časopisech



Univerzita Palackého v Olomouci
Pedagogická fakulta
Katedra antropologie a zdravotní výchovy

1. HŘIVNOVÁ, Michaela. Standardy pro základní vzdělávání – Výchova ke zdraví a jejich evaluace v prostředí pedagogické reality. *e-Pedagogium (print)*. 2018, vol. 2018, no. 1, s. 87-101. ISSN 1213-7758.
2. SOFKOVÁ, Tereza, HŘIVNOVÁ, Michaela. Health Literacy Relating to Everyday Eating Habits Having Impact on Body Composition in Students of Pedagogical Disciplines of the Palacký University in Olomouc. *e-Pedagogium (print)*. 2017, vol. 2017, no. 4, s. 94-103. ISSN 1213-7758. (podíl 20 %)
3. HŘIVNOVÁ, Michaela. Výchova ke zdraví a rozvoj zdravotní gramotnosti ve vzdělávání s akcentem na aktivity v akademickém prostředí. *Sociální práce/Sociální práce* [online]. 2017, vol. 17, no. 3, s. 94. (v print verzi uvedeno jako *Odborníci z Centra výzkumu zdravého životního stylu UPOL reflektují významné ohrožující tendence v oblasti životního stylu lidí*) Dostupné z: <http://www.socialniproce.cz/zpravy.php?oblast=2&clanek=958>

d) Práce publikované ve sbornících z konferencí (publikovány v plném rozsahu)

Zahraniční publikace:

1. HŘIVNOVÁ, M., SOFKOVÁ, T., CHRÁSKOVÁ, M. The Importance of Developing Health Literacy in Undergraduate Teacher Training in the Czech Republic. In *6th SWS International Scientific Conference on Social Sciences 2019: Conference Proceedings*. Sofia : STEF92 Technology Ltd., 2019, s. 533-540. ISBN 978-619-7408-94-2. ISSN 2682-9959. DOI 10.5593/SWS.ISCSS.2019.4
2. HŘIVNOVÁ, M., CHRÁSKOVÁ, M., SOFKOVÁ, T. The Level of Health Literacy among Future Teachers before Entering Educational Reality. In *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*. Londýn : Future Academy, 2019, s. 422-429. ISSN 2357-1330. DOI 10.15405/epsbs.2019.11.51
3. SOFKOVÁ, T., HŘIVNOVÁ, M., CHRÁSKOVÁ, M. Lifestyle in the context of somatic diagnostics for future educators. In *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences*. London: Future Academy, 2019, s. 381-388. ISSN 2357-1330. DOI 10.15405/epsbs.2019.11.46
4. CHRÁSKOVÁ, M., HŘIVNOVÁ, M., SOFKOVÁ, T. Health Literacy Level among Future Teachers at the Beginning of Undergraduate Education. In *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*. London : Future Academy, 2019, s. 430-439. ISSN 2357-1330. DOI 10.15405/epsbs.2019.11.52
5. HŘIVNOVÁ, M. Subjective Evaluation of Health Education by Czech Students. In *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*. London: Future Academy, 2018, s. 575-584. ISSN 2357-1330. DOI 10.15405/epsbs.2019.01.55
6. HŘIVNOVÁ, M. Selected Aspects of Subjective Evaluation of Health Education by Elementary School Students in the Czech Republic. In *5th International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences and Arts SGEM 2018*. Sofia : STEF92 Technology Ltd., 2018, s. 631-638. ISBN 978-619-7408-56-0. ISSN 2367-5659. DOI 10.5593/sgemsocial2018/3.4/S13.080
7. HŘIVNOVÁ, Michaela. Evaluation of Educational Standards in Health Education with an Emphasis on Sexually Reproductive Health. In: *3rd International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences & Arts SGEM 2016*, Conference Proceedings. Book 1 Psychology & Psychiatry, Sociology & Healthcare, Education. vol. II. Sofia: STEF92 Technology Ltd., 2016, s. 479-490. ISBN 978-619-7105-71-1 / ISSN 2367-5659, DOI: 10.5593/SGEMSOCIAL2016/B12/S02.062. **Web of Science**



Univerzita Palackého v Olomouci
Pedagogická fakulta
Katedra antropologie a zdravotní vědy

8. HŘIVNOVÁ, Michaela. Educational Standards in Health Education. In: *International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences & Arts SGEM 2015*. Conference Proceedings. Book 1 Psychology & Psychiatry, Sociology & Healthcare, Education. Vol. I. Albena, Bulgaria: International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences & Arts. Sofia: STEF92 Technology Ltd., 2015, s. 451–462. ISBN 978-619-7105-44-5. ISSN 2367-5659. **Web of Science**
9. HŘIVNOVÁ, Michaela a Jana MAJEROVÁ. Social Issues in Elementary School Curriculum in the Czech Republic in Children with Specific Educational Needs and in the Context of Cooperation with Professional Institutions. In: *Cross-Sectoral Cooperation in Order to Solve Social Problems*. Rzeszow: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2015, s. 216-233. ISBN 978-83-7996-203-7 (podíl 80 %).
10. HŘIVNOVÁ Michaela. The Conception of Health Education at Primary Schools in the Czech Republic. In *SGEM Conference on Psychology & Psychiatry, Sociology & Healthcare Education*. Albena: International Multidisciplinary Scientific Conferences on Social Sciences and Arts, Vol. 2. 2014, s. 899-912. ISBN 978-619-7105-23-0. ISSN 2367-5659. DOI 10.5593/sgemsocial2014/B12/S2.115 **Web of Science**
11. HŘIVNOVÁ, Michaela Teaching Health Education in Elementary Schools in The Czech Republic. In: *Educational Technologies in the Information - and Knowledge-Based Society*. XXVI. DIDMATTECH 2013“, Győr: TRIBUN EU, 2014, s. 158-169. ISBN 978-963-334-185-8.
12. HŘIVNOVÁ Michaela. Sexuální výchova v českém školství jako nedílná součást výuky Výchovy ke zdraví na základních školách. In: *SEXUALITY VI*. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, 2013, s. 297-307. ISBN 978-80-557-0479-1.

Tuzemské sborníky:

1. HŘIVNOVÁ, M., SOFKOVÁ, T., CHRÁSKOVÁ, M. The Level of Health Literacy in the Dimension of Disease Prevention among Graduates from the Teaching Study Programme. In Holinková, M. Adánková, L. *Life in Health 2019: Research and Practice. Proceedings of the International Conference*. Brno : Masarykova univerzita, 2019, s. 118-127. ISBN 978-80-210-9484-0.
2. HŘIVNOVÁ, M. Jsou témata výchovy k sexuálně reprodukčnímu zdraví v edukační realitě vnímaná žáky jako dominantní či absentující?. In Prouza, J. *Sborník referátů 8. moravský regionální kongres k sexuální výchově*. Praha: Společnost pro plánování rodiny a sexuální výchovu, z. s., 2018, s. 25-37. ISBN 978-80-905696-7-6.
3. HŘIVNOVÁ, M. Problematika výchovy k sexuálně reprodukčnímu zdraví v dokumentu Metodické komentáře a úlohy ke Standardům pro základní vzdělávání - Výchova ke zdraví. In Mitlöhner, M. Prouzová, Z. *26. celostátní kongres k sexuální výchově v České republice: sborník referátů*. Praha: Společnost pro plánování rodiny a sexuální výchovu, z.s., 2018, s. 19-25. ISBN 978-80-905696-8-3.
4. HŘIVNOVÁ, Michaela. Evaluace vybraných výsledků dosaženého kurikula vzdělávacího oboru Výchova ke zdraví u žáků 9. ročníků základních škol. In: *Život ve zdraví 2017*. Brno: Masarykova univerzita, 2017, s. 20-27. ISBN 978-80-210-8875-7.
5. HŘIVNOVÁ, Michaela. Faktory ovlivňující výběr budoucího životního partnera – evaluace očekávaného výstupu 12 ve vzdělávacím oboru Výchova ke zdraví na ZŠ. In: *25. celostátní kongres k sexuální výchově v České republice. Pardubice 2017. 12. – 14. října 2017*. Sborník referátů. Praha: Společnost pro plánování rodiny a sexuální výchovu, z.s., 2017, s. 38-45. ISBN 978-80-905696-5-2.



Univerzita Palackého v Olomouci
Pedagogická fakulta
Katedra antropologie a zdravotní výchovy

6. HŘIVNOVÁ, Michaela. Zdravotní gramotnost v profesní přípravě pedagogů. In: *Preventivní programy v ošetrovatelské péči: sborník 12. vědecké mezinárodní konference*. Praha 6. dubna 2017. Praha: Vysoká škola zdravotnická [online]. 2017, s. 12-18. ISBN 978-80-905728-0-1. Dostupné z: http://www.vszdrav.cz/userdata/files/VSZ_konference_sbornik_2017.pdf
7. HŘIVNOVÁ, Michaela. Vzdělávací standardy a dosažená úroveň rezulátového kurikula Výchovy ke zdraví. In: *Výchova ke zdraví a zdravý životní styl*. Recenzovaný sborník z mezinárodní konference. České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích Pedagogická fakulta, 2017, s. 13-22. ISBN 978-80-7394-565-7. [CD ROOM].
8. HŘIVNOVÁ, Michaela. Inovace v profesní přípravě učitelů Výchovy ke zdraví na Pedagogické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci. In: *70 ve zdraví*. Sborník příspěvků z mezinárodní konference konané dne 8. – 9. září 2016. Brno: Masarykova univerzita [online]. 2016, s. 95-106. ISBN 978-80-210-8477-3. Dostupné z: <https://munispace.muni.cz/index.php/munispace/catalog/book/865>
9. HŘIVNOVÁ, Michaela. Problematika sexuální výchovy v kurikulu základního vzdělávání a v profesní přípravě pedagogů vzdělávacího oboru Výchova ke zdraví. In: *24. celostátní kongres k sexuální výchově*. Pardubice 2016. Sborník referátů. Praha: Společnost pro plánování rodiny a sexuální výchovu, z.s. 2016, s. 21-30. ISBN 978-80-905696-4-5.
10. HŘIVNOVÁ, Michaela. Témata sexuální výchovy ve vzdělávacích standardech a očekávaných výstupech ve vzdělávacím oboru Výchova ke zdraví a jejich evaluace. In: *7. Moravský regionální kongres k sexuální výchově*. Olomouc 2016. Sborník referátů. Praha: Společnost pro plánování rodiny a sexuální výchovu, z.s., 2016, s. 8-15. ISBN 978-80-905696-3-8.
11. HŘIVNOVÁ, Michaela. Vzdělávací standardy Výchovy ke zdraví a jejich dílčí evaluace. In: *Škola a zdraví v 21. století: Sborníky za roky 2014 a 2015*. Brno: Masarykova Univerzita Brno, 2015, s. 73-84. ISBN 978-80-210-8139-0.
12. HŘIVNOVÁ, Michaela. Vzdělávací standardy ve Výchově ke zdraví s akcentem na oblast výchovy k sexuálně reprodukčnímu zdraví. In: *6. moravský regionální kongres*. Společnost pro plánování rodiny a sexuální výchovu. Praha: Společnost pro plánování rodiny a sexuální výchovu, 2014, s. 11-18. ISBN 978-80-905696-0-7.
13. HŘIVNOVÁ, Michaela, KOPECKÝ, Miroslav, KNAUSOVÁ, Ivana a Renata, VAŘEKOVÁ. Výživa jako součást životního stylu budoucích učitelů. In: *Současné trendy výchovy ke zdraví – Contemporary trends in education for health*. Brno: Masarykova Univerzita, 2013, s. 171-176. ISBN 978-80-210-6316-7. (80 %)
14. MAJEROVÁ, Jana, KOPECKÝ, Miroslav a HŘIVNOVÁ, Michaela. Výuka první pomoci na 2. stupni základních škol. In: *Antropologicko-psychologicko-sociální aspekty podpory zdraví a výchovy ke zdraví*. Sborník referátů z mezinárodní konference. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2013, s. 259-269. ISBN 978-80-244-3472-8. (5 %)
15. HŘIVNOVÁ, Michaela. Výchova ke zdraví pomocí aktivizačních výukových metod v praxi mateřských škol. In: *Sborník příspěvků z rozvojově-edukačního vzdělávání učitelek MŠ Jihomoravského kraje*. Brno: Občanské sdružení Anabell, 2013, s. 8-10. ISBN 978-80-905436-0-7.
16. HŘIVNOVÁ, Michaela. Výchova ke zdraví na základních školách v kontextu projektového vyučování. In: *Současné trendy výchovy ke zdraví – Contemporary trends in education for health*. Brno: Masarykova Univerzita, 2013, s. 103-114. ISBN 978-80-210-6316-7.



Univerzita Palackého v Olomouci
Pedagogická fakulta
Katedra antropologie a zdravotní výchovy

17. HŘIVNOVÁ Michaela. Sexuální výchova – prostor pro aplikaci aktivizačních výukových metod. In: *21. celostátní kongres k sexuální výchově v České republice*. Recenzovaný sborník referátů. Ostrava: Kovář Petr - CAT Publishing, 2013, s. 53-58. ISBN 978-80-905386-1-0.
18. HŘIVNOVÁ Michaela. Koncepce výuky výchovy ke zdraví na základních školách. In: *Antropologicko-psychologicko-sociální aspekty podpory zdraví a výchovy ke zdraví*. Sborník referátů z mezinárodní konference. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2013, s. 109-124. ISBN 978-80-244-3472-8.
19. HŘIVNOVÁ Michaela. Realizace výuky Výchovy ke zdraví na ZŠ ve vybraných krajích ČR s důrazem na oblast sexuální výchovy. In: *Moravský regionální kongres k sexuální výchově, Olomouc 2012, Safe II*. Recenzovaný sborník referátů. Ostrava: Kovář Petr - CAT Publishing, 2012, s. 22-30. ISBN 978-80-904290-7-9.
20. HŘIVNOVÁ Michaela. Centrum výzkumu zdravého životního stylu na Pedagogické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci. In: *Health Education and Quality of Life III*. Sborník referátů z mezinárodní konference Výchova ke zdraví a kvalita života III. České Budějovice: Jihočeská univerzita, 2011, s. 123-127, ISBN 978-80-7394-303-5.

e) Práce publikované v univerzitních aktech a ostatních tuzemských časopisech

1. HŘIVNOVÁ, Michaela. *Výchova ke zdraví na základních školách v projektovém vyučování* [online]. 2013. Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta, projekt EDUCOLAND. Dostupné z: <http://educoland.muni.cz/vychova-ke-zdravi/novinky-z-oboru/>.
2. HŘIVNOVÁ, Michaela. *Výchova k sexuálně reprodukčnímu zdraví v kurikulu 2. stupně ZŠ* [online]. 2013. Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta, projekt EDUCOLAND. Dostupné z: <http://educoland.muni.cz/vychova-ke-zdravi/novinky-z-oboru/>.

f) Učební texty (skripta, učebnice)

1. HŘIVNOVÁ, M. 2019. *Edukační realita a vzdělávací výsledky žáků vzdělávacího oboru Výchova ke zdraví aneb realizované a osvojené kurikulum výchovy ke zdraví (průvodce studiem)*. Studijní text k projektu Podpora moderních trendů ve vzdělávání v pregraduální přípravě budoucích pedagogických pracovníků na Univerzitě Palackého v Olomouci. Olomouc: Pedagogická fakulta v Olomouci [online]. 2019, 14 s. Dostupné z: https://www.pdf.upol.cz/fileadmin/userdata/PdF/VaV/2019/odborne_seminare/PdF_Edukacni_realita_a_vzdelavaci_vysledky_zaku.pdf
2. HŘIVNOVÁ, Michaela. 2017. *Prostor pro formování zdravotní gramotnosti ve výchově i vzdělávání (průvodce studiem)*. Studijní text k projektu Podpůrné aktivity směřující ke zkvalitnění pregraduální přípravy učitelů na Univerzitě Palackého v Olomouci. Olomouc: Pedagogická fakulta v Olomouci [online]. 2017, 13 s. Dostupné z: https://www.pdf.upol.cz/fileadmin/userdata/PdF/VaV/2017/odborne_seminare/Prostor_pro_formovani_zdravotni_gramotn_0d_0a_osti_ve_vychove_i_vzdelavani__Hrivn_0d_0a_ova_.pdf



Univerzita Palackého v Olomouci
Pedagogická fakulta
Katedra antropologie a zdravotní výchovy

3. **HŘIVNOVÁ, Michaela** a MAJEROVÁ Jana. *Didaktické kompetence učitele MŠ se zaměřením na rozvoj elementární zdravotní gramotnosti u dětí předškolního věku*. Podpůrný metodický vzdělávací materiál v rámci projektu "Rozvoj profesních kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v kontextu kurikulární reformy (ROZVOŠ) CZ.1.07/1.3.00/48.0036". Olomouc: Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci, 2015, 62 s. (podíl 80 %)
4. **HŘIVNOVÁ, Michaela** a MAJEROVÁ, Jana. *Podpora zdraví 2. Studijní text k projektu „Zvyšování kompetencí v rámci přípravy pedagogických pracovníků na UP“*. Olomouc: Pedagogická fakulta UP v Olomouci [online]. 2014. 12 s. Dostupné z: http://old.pdf.upol.cz/fileadmin/user_upload/PdF/aktuality/2014/Hrivnova_Majerova_4_12_2014.docx. (podíl 60 %)
5. **HŘIVNOVÁ, Michaela** a MAJEROVÁ, Jana. *Podpora zdraví 1. Studijní text k projektu „Zvyšování kompetencí v rámci přípravy pedagogických pracovníků na UP“*. Olomouc: PdF UP, 2014. 10 s. Dostupné z: http://old.pdf.upol.cz/fileadmin/user_upload/PdF/aktuality/2014/Hrivnova_Majerova_27_11_2014.docx. (podíl 60 %)
6. HŘIVNOVÁ, Michaela. *Základní aspekty výživy*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2014. 95 s. **Studijní opora**. ISBN 978-80-244-4034-7.
7. HŘIVNOVÁ, Michaela. Metodický seminář k reprodukčnímu zdraví In: *Podpora profesního rozvoje pedagogických pracovníků v Olomouckém kraji*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2014. 38 s. ISBN 978-80-86768-97-7.
8. HŘIVNOVÁ, Michaela. Metodický seminář k problematice výživy. In: *Podpora profesního rozvoje pedagogických pracovníků v Olomouckém kraji*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2014. 47 s. ISBN 978-80-86768-97-7.
9. KOPECKÝ, Miroslav, KIKALOVÁ, Kateřina, BEZDĚKOVÁ, Milada, **HŘIVNOVÁ, Michaela** a Jana MAJEROVÁ. *Somatologie*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2010, 313 s. Učebnice. ISBN 978-80-244-2271. (8 %).

g) Odborné publikace nezařazené v RIV a metodické příručky:

1. **HŘIVNOVÁ, Michaela** a MAJEROVÁ Jana. Podpora zdraví dětí v mateřské škole v kontextu polytechnického vzdělávání. In: *Polytechnické vzdělávání v prostředí mateřské školy*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2015, s. 191-210. **Kapitola v odborné knize** (80 %). ISBN 978-80-244-47-35-3.
2. HŘIVNOVÁ, Michaela. *Lexikon dobré praxe: výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu v mateřské škole*. Brno: Anabell, ©2013. 82 s. ISBN 978-80-905436-2-1.
3. **HŘIVNOVÁ, Michaela**, MAJEROVÁ Jana, KNAUSOVÁ Ivana, TOMANOVÁ Jitka, KOPECKÝ Miroslav a KIKALOVÁ Kateřina. *Stěžejní aspekty výchovy ke zdraví*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. 2010, 151 s. ISBN 978-80-244-2503-0. (50 %)

h) Kurikulární dokumenty a metodické materiály (MŠMT a NÚV):

1. FRIDRICHOVÁ, Mária, **HŘIVNOVÁ, Michaela**, KUBRICHTOVÁ, Lenka, PANOŠOVÁ, Olga a TUPÝ, Jan. *Standardy pro základní vzdělávání – Výchova ke zdraví*. Praha: MŠMT a NÚV [online]. 2015, 18 s. Dostupné z: <https://digifolio.rvp.cz/artefact/file/download.php?file=67503&view=9832>



Univerzita Palackého v Olomouci
Pedagogická fakulta
Katedra antropologie a zdravotní výchovy

2. TUPÝ, Jan. (Ed.), HŘIVNOVÁ, Michaela a MARÁDOVÁ, Eva. *Metodické komentáře a úlohy ke Standardům pro základní vzdělávání. Výchova ke zdraví*. Praha: NÚV [online]. 2016. 140 s. Dostupné z: https://clanky.rvp.cz/wp-content/upload/prilohy/21331/metodicke_komentare_a_ulohy_ke_standardum_zv___vychova_ke_zdravi.pdf

Projektová a grantová činnost za posledních 10 let

Rok **typ** **název projektu, pracovní pozice**

Projekt: Ministerstvo zdravotnictví ČR 50/20/PPZ

Název: In Time - zodpovědně, erudovaně, plánovaně a připraveně k rodičovství

Doba řešení: 1. 1. 2020 – 31. 12. 2020

Řešitel: doc. Mgr. Michaela Hřivnová, Ph.D.

Projekt: GF_PdF_2019_0001

Název: Životní styl a zdravotní gramotnost budoucích pedagogů

Doba řešení: 2019

Řešitel: PhDr. Tereza Sofková, Ph.D.

Spoluřešitel: doc. Mgr. Michaela Hřivnová, Ph.D.

Projekt: CZ.03.2.63/0.0/0.0/15_039/0009439

Název: Efektivní podpora zdraví osob ohrožených chudobou a sociálním vyloučením

Doba řešení: 1. 1. 2018 – 31. 12. 2022

Řešitel: MUDr. Marie Nejedlá, Státní zdravotní ústav v Praze

odborný konzultant v rámci projektu: doc. Mgr. Michaela Hřivnová, Ph.D.

Projekt: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_036/0005366

Název: Podpora rozvoje digitální gramotnosti

Doba řešení: 1. 1. 2018 – 31. 12. 2020

Řešitel: PdF UK Praha Dr. Jeřábek

Garant předmětového modulu a oborový didaktik předmětového modulu: doc. Mgr. Michaela Hřivnová, Ph.D.



Univerzita Palackého v Olomouci
Pedagogická fakulta
Katedra antropologie a zdravotní vědy

Projekt: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_038/0006522

Název: Inovativní vzdělávání učitelů spojením teorie s praxí

Doba řešení: 1. 1. 2018 – 31. 12. 2020

Řešitel: doc. Ing. Čestmír Serafin, Dr. Ing-Paed IGIP

Oborový didaktik: doc. Mgr. Michaela Hřivnová, Ph.D.

Projekt: ESF CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_010/0000519

Název: Determinanty práce s dvouletými dětmi v podmínkách běžné mateřské školy

Doba řešení: 2017-2019

Řešitel: PhDr. Petrová Jitka, Ph.D.

Vedoucí projektové odborné skupiny zdravotní vědy: doc. Mgr. Michaela Hřivnová, Ph.D.

Projekt IGA: PdF_2015_003

Název: Percepce subjektivního dopadu zdravotního postižení / přítomnosti chronického onemocnění a pojetí zdravotního uvědomění a gramotnosti

Doba řešení: 2015

Řešitel: Mgr. Jan Chrástina, Ph.D.

Odborný garant: Oblast III - Výzkum úrovně osvojeného kurikula žáky ZŠ ve Výchově ke zdraví (garantuje Mgr. Michaela Hřivnová, Ph.D.)

Projekt: ESF CZ.1.07/1.3.00/48.0036

Název: Rozvoj profesních kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v kontextu kurikulární reformy (ROZVOŠ)

Doba řešení: 8/2014-6/2015

Řešitel: Doc. PhDr. Eva Šmelová, Ph.D., Ing. Veronika Machovská, MBA

Člen řešitelského týmu: Mgr. Michaela Hřivnová, Ph.D.

Projekt: ESF CZ.1.07/1.3.00/48.0036

Název: Zvyšování kompetencí v rámci přípravy pedagogických pracovníků na UP

Doba řešení: 9/2014-12/2014

Řešitel: prof. PaedDr. Libuše Ludíková, CSc.

Člen řešitelského týmu: Mgr. Michaela Hřivnová, Ph.D.



Univerzita Palackého v Olomouci
Pedagogická fakulta
Katedra antropologie a zdravotní vědy

Projekt: ESF CZ.1.07/1.3.45/02.0014.

Název: „Podpora profesního rozvoje pedagogických pracovníků v Olomouckém kraji“

Doba řešení: 2013-2014

Řešitel: doc. PhDr. Hana Marešová, Ph.D., Ing. Veronika Machowská

Člen řešitelského týmu: Mgr. Michaela Hřivnová, Ph.D.

Projekt: CZ.1.07/1.3.41/02.0043

Název: Systémová podpora trvalého profesního rozvoje (CPD) pedagogických pracovníků propojením pedagogické fakulty se školami na Jižní Moravě – EDUCOLAND

Doba řešení: 2013-2014

Řešitel: Dr. Eva Trnová

Spolupráce na odborných příspěvcích pro obor Výchova ke zdraví

Projekt: ESF CZ.1.07/2.2.00/18.0009

Název: Inovace a modernizace výchovy ke zdraví

Doba řešení: 2011-2014

Řešitel: Doc. PaedDr. Miroslav Kopecký, Ph.D.

Člen řešitelského týmu: Mgr. Michaela Hřivnová, Ph.D.

Projekt: ESF CZ.1.07/1.3.10/04.007

Název: Anabell pro mateřské školy

Doba řešení: 2011-2013

Řešitel: Občanské sdružení Anabell.

Mgr. Michaela Hřivnová, Ph.D. - v rámci projektu autorka Lexikonu dobré praxe - výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu v mateřské škole

Zahraniční stáže za 10 let

rok	typ	organizace (stát)
5/ 2018	Erasmus+	Univerzity of Ljubljana, Faculty of Education Department of Biology, Chemistry and Home Economics, Slovenia
10/2016	Erasmus+	Constantine the Philosopher University in Nitra, Faculty of Natural Sciences, Department of Zoology and Antropology, Slovakia



Univerzita Palackého v Olomouci
Pedagogická fakulta
Katedra antropologie a zdravotní vědy

- 6/2016 odborná pedagogická a vědecko výzkumná stáž, realizace vyžádaných přednášek; Univerzity of Ljubljana, Faculty of Education Department of Biology, Chemistry and Home Economics, Slovenia
- 11/2015 Erasmus+ Constantine the Philosopher University in Nitra, Faculty of Natural Sciences, Department of Zoology and Anthropology, Slovakia

Členství v poradních orgánech, komisích, radách a porotách

1. Odborná skupina Národního ústavu pro vzdělávání pro revizi a úpravu kurikulárního dokumentu Rámcový vzdělávací program za vzdělávací oblast Člověk a zdraví, resp. vzdělávací obor Výchova ke zdraví (2017 dosud).
2. Pracovní skupina Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR a Národního ústavu pro vzdělávání pro tvorbu doprovodného dokumentu Metodické komentáře ke standardům pro základní vzdělávání – Výchova ke zdraví ke kurikulárnímu dokumentu Standardy pro základní vzdělávání - Výchova ke zdraví (2015–2017)
3. Pracovní skupina Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR a Národního ústavu pro vzdělávání pro tvorbu kurikulárního dokumentu Standardy pro základní vzdělávání - Výchova ke zdraví – odborný garant a člen pracovní skupiny (2013–2015)
4. Člen vědecké rady Společnosti pro plánování rodiny a sexuální výchovu.
5. Členství v komisích:
 - pro Státní závěrečné zkoušky (předseda, člen) – obory a programy Sociálně zdravotní práce se zaměřením na vzdělávání (SZP), Učitelství sociálních a zdravotních předmětů pro střední a vyšší odborné školy (USZP SVOŠ), Učitelství odborných předmětů pro zdravotnické školy (UOPZŠ), Učitelství výchovy ke zdraví pro základní školy (UVZ), Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání aj.
 - pro Přijímací řízení (předseda, člen) – obory a programy Učitelství výchovy ke zdraví pro základní školy; Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání aj.
 - pro Rigorózní řízení - Komise pro státní rigorózní zkoušky na PdF UP v oboru Učitelství rodinné výchovy pro ZŠ a Učitelství výchovy ke zdraví pro ZŠ od roku 2010 (člen)
 - Grantová komise: Komise Interní grantové soutěže PdF UP (2012–2014)
 - Sociální a stipendijní komise Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci (od 2/2018)
 - Člen školské rady od roku 2017 člen a místopředseda školské rady ZŠ a MŠ Náklo.
6. Členství ve vědeckých a organizačních výborech tuzemských i mezinárodních vědeckých konferencí, vzdělávacích konferencí a workshopů.

Aktualizováno k 31. 3. 2020