



Tematické okruhy závěrečných prací KAZ pro akademický rok 2020/2021

Informace pro studenty

Níže uvedené představuje pouze tematické rámce pro výběr konkrétních témat závěrečných kvalifikačních prací, tedy konkrétní téma bude vyprofilováno po dohodě s vedoucím práce. I jedno konkrétní téma však může být různým způsobem orientováno/modifikováno (např. na odlišné cílové skupiny, lokality apod.).

Není-li to taxativně uvedeno, nabízená témata se týkají jak bakalářských, tak diplomových prací.

Způsob zadávání témat závěrečných kvalifikačních prací (skrze příslušné formuláře, případně IS-STAG) je aktuálně v jednání. Studenti mohou své koncepty zatím "pouze" konzultovat s potenciálními vedoucími prací. Jakmile budou zveřejněny informace v tomto smyslu (dle pokynu vedení fakulty), bude možné práce oficiální cestou zadávat. Studenti budou průběžně informováni (na webu, katedrální nástěnce, skrze vyučující diplomových seminářů, garanty a koordinátory oboru atd.).

doc. Mgr. Martina Cichá, Ph.D.

1. Lidské tělo v sociokulturních souvislostech, event. ve vazbě na edukaci (pro více studentů).
2. Zdraví a nemoc v sociokulturních souvislostech, event. ve vazbě na edukaci (pro více studentů).
3. Sociokulturní souvislosti sexuality člověka, event. ve vazbě na edukaci (pro více studentů).
4. Sociokulturní souvislosti výživy člověka, event. ve vazbě na edukaci (pro více studentů).
5. Životní styl ve specifických sociálních/kulturních komunitách, event. ve vazbě na edukaci (pro více studentů).
6. Multikulturalismus současné společnosti v pedagogických souvislostech (pro více studentů).
7. Volné téma – v souladu s odbornou profilací výše jmenované (po domluvě).



Tematické okruhy závěrečných prací KAZ pro akademický rok 2020/2021

Informace pro studenty

PhDr. Hana Heiderová, Ph.D.

1. Podpora zdraví a zdravého životního stylu s důrazem na onkologickou prevenci ve škole.
2. Problematika umírání, paliativní a hospicové péče, péče o pozůstalé v etickém, zdravotním či sociálním kontextu.
3. Analýza, aplikace didaktických metod ve výuce odborných předmětů na středních zdravotnických školách.
4. Holistické přístupy v péči o zdraví z pohledu žáků, studentů, pacientů, pedagogů apod.
5. Volné téma (po domluvě).

doc. Mgr. Michaela Hřivnová, Ph.D.

1. Výzkum realizovaného kurikula ve vzdělávacím oboru Výchova ke zdraví – v jednotlivých krajích ČR (pro více studentů).
2. Výzkum projektového kurikula výchovy ke zdraví ve vzdělávacím systému v evropských zemích.
3. Výzkum projektového kurikula výchovy ke zdraví ve vzdělávacím systému v mimoevropských zemích.
4. Aktivizační výukové metody ve Výchově ke zdraví – výběr jednotlivých tematických celků (pro více studentů).
5. Aktuální pandemie Covid 19 jako impuls pro rozvoj zdravotní gramotnosti (žáků, pedagogů, laické veřejnosti) (pro více studentů).
6. Aktuální pandemie Covid 19 jako prostor pro posílení významu Výchovy ke zdraví (možno realizovat didakticko-metodické zpracování prevence infekčních onemocnění; pro více studentů).



Tematické okruhy závěrečných prací KAZ pro akademický rok 2020/2021

Informace pro studenty

PaedDr. et Mgr. Marie Chrásková, Ph.D.

Vzhledem k trvající pracovní neschopnosti nejsou témata zatím vypsána.

Mgr. Petra Kurková, Ph.D.

1. Intenzita pohybové aktivity a životní spokojenost učitelů tělesné výchovy a výchovy ke zdraví.
2. Vnímání stáří a stárnutí u seniorů se zrakovým postižením.
3. Preference využívání dopravy jedinců se smyslovým postižením v souvislosti s pandemií covid-19.
4. Názory žáků se zrakovým postižením v tělesné výchově a jejich volnočasové preference.
5. Tělesná výchova a výchova ke zdraví pohledem dospělých jedinců se sluchovým/zrakovým postižením – kvalitativní studie.
6. Návrh didaktických her v dopravní výchově rozvíjejících pohybovou a zdravotní gramotnost.

doc. PhDr. Jana Marečková, Ph.D.

1. Didaktické metody ve výuce ošetrovatelství (kvalitativní nebo kvantitativní studie)
2. Vzdělávání v nelékařských zdravotnických oborech (kvalitativní nebo kvantitativní studie)
3. Aktivizační metody ve výuce zdravotnických oborů (kvalitativní nebo kvantitativní studie)
4. Zkušenosti učitelů zdravotnických škol s výzkumem (kvalitativní nebo kvantitativní studie)
5. Výuka Evidence-based Practice na zdravotnických školách (kvalitativní nebo kvantitativní studie)
6. Výuka ošetrovatelské péče ve zdravotnických zařízeních (kvalitativní nebo kvantitativní studie)



Tematické okruhy závěrečných prací KAZ pro akademický rok 2020/2021

Informace pro studenty

PhDr. Tereza Sofková, Ph.D.

1. Chronické zánětlivé onemocnění v kontextu životního stylu u dospívajících žáků.
2. Výživové zvyklosti v kontextu somatického stavu u dětí školního věku.
3. Pohybové zvyklosti v kontextu somatického stavu u dospívajících žáků.
4. Dostupnost aktivního životního stylu v okolí obydlí u dětí školního věku.

RNDr. Kristína Tománková, Ph.D.

Celkem deset témat v rámci tematického okruhu **Morfologické a strukturní charakteristiky lidského chodidla** (např. ve vztahu k věku, vybraným nemocem, lateralitě chodidla, tělesné stavbě, životnímu stylu apod.).

Mgr. Petr Zemánek, Ph.D.

1. Analýza subjektivního zdravotního stavu učitelů MŠ/ZŠ/SŠ.
2. Životní styl učitelů MŠ/ZŠ/SŠ.
3. Pedagogické/socioekonomické zázemí začínajících učitelů MŠ/ZŠ/SŠ.
4. Pokračování v tématu bakalářské práce.
5. Volné téma (po vzájemné dohodě a v souladu s profilem absolventa příslušného oboru).