



Tematické okruhy závěrečných prací KAZ pro akademický rok 2019/2020

Informace pro studenty

Níže uvedené představuje pouze tematické rámce pro výběr konkrétních témat závěrečných kvalifikačních prací, tedy konkrétní téma bude vyprofilováno po dohodě s vedoucím práce. I jedno konkrétní téma však může být různým způsobem orientováno/modifikováno (např. na odlišné cílové skupiny, lokality apod.).

Není-li to taxativně uvedeno, nabízená témata se týkají jak bakalářských, tak diplomových prací.

Způsob zadávání témat závěrečných kvalifikačních prací (skrze příslušné formuláře, případně IS-STAG) je aktuálně v jednání. Studenti mohou své koncepty zatím "pouze" konzultovat s potenciálními vedoucími prací. Jakmile budou zveřejněny informace v tomto smyslu (dle pokynu vedení fakulty), bude možné práce oficiální cestou zadávat. Studenti budou průběžně informováni (na webu, katedrální nástěnce, skrze vyučující diplomových seminářů, garanty a koordinátory oboru atd.).

doc. Mgr. Martina Cichá, Ph.D.

1. Lidské tělo v sociokulturních souvislostech, event. ve vazbě na edukaci (pro více studentů).
2. Zdraví a nemoc v sociokulturních souvislostech, event. ve vazbě na edukaci (pro více studentů).
3. Sociokulturní souvislosti sexuality člověka, event. ve vazbě na edukaci (pro více studentů).
4. Sociokulturní souvislosti výživy člověka, event. ve vazbě na edukaci (pro více studentů).
5. Životní styl ve specifických sociálních/kulturních komunitách, event. ve vazbě na edukaci (pro více studentů).
6. Multikulturalismus současné společnosti v pedagogických souvislostech (pro více studentů).
7. Volné téma – v souladu s odbornou profilací výše jmenované (po domluvě).



Tematické okruhy závěrečných prací KAZ pro akademický rok 2019/2020

Informace pro studenty

PhDr. Hana Heiderová, Ph.D.

1. Podpora zdraví a zdravého životního stylu s důrazem na onkologickou prevenci ve škole.
2. Problematika umírání, paliativní a hospicové péče, péče o pozůstalé v etickém, zdravotním či sociálním kontextu.
3. Analýza, aplikace didaktických metod ve výuce odborných předmětů na středních zdravotnických školách.
4. Holistické přístupy v péči o zdraví z pohledu žáků, studentů, pacientů, pedagogů apod.
5. Volné téma (po domluvě).

doc. Mgr. Michaela Hřivnová, Ph.D.

1. Analýza projektů, programů a organizací ve vazbě na podporu zdraví a prevenci rizikového chování (pro více studentů).
2. Zdravotní gramotnost jednotlivých populačních skupin (pro více studentů).
3. Vzdělávací standardy Výchovy ke zdraví a jejich evaluace – v jednotlivých krajích ČR (pro více studentů).
4. Výzkum realizovaného kurikula ve vzdělávacím oboru Výchova ke zdraví – v jednotlivých krajích ČR (pro více studentů).
5. Výzkum projektového kurikula výchovy ke zdraví ve vzdělávacím systému v evropských zemích.
6. Výzkum projektového kurikula výchovy ke zdraví ve vzdělávacím systému v mimoevropských zemích.
7. Aktivizační výukové metody ve Výchově ke zdraví – výběr jednotlivých tematických celků (pro více studentů).



Tematické okruhy závěrečných prací KAZ pro akademický rok 2019/2020

Informace pro studenty

PaedDr. et Mgr. Marie Chrásková, Ph.D.

1. Vybrané aspekty životního stylu v rámci holistického přístupu ke zdraví.
2. Zdravotní gramotnost vysokoškolských studentů a budoucích učitelů.
3. Zdravotní gramotnost vybraných seniorů v souvislosti s jejich polymorbiditou.
4. Volnočasové aktivity žáků základních škol jako edukativní možnost optimálního životního stylu.
5. Kvalita života osob seniorského věku v závislosti na předchozím životním stylu.

Mgr. Petra Kurková, Ph.D.

1. Povědomí učitelů výchovy ke zdraví a tělesné výchovy ve vztahu ke správnému držení těla.
2. Vnímání stáří a stárnutí u osob se sluchovým postižením.
3. Analýza výkonů žáků se sluchovým postižením na hrách sluchově postižených ve vybraném období a sportovním odvětví.

doc. PhDr. Jana Marečková, Ph.D.

1. Vybraná oblast ošetrovatelství a ošetrovatelské péče v kontextu vzdělávání.
2. Evidence-Based Health Care v kontextu vzdělávání.
3. Návrh protokolu systematického review k vybranému zdravotnickému tématu.

PhDr. Tereza Sofková, Ph.D.

1. Chronické zánětlivé onemocnění v kontextu životního stylu u dospívajících žáků.
2. Výživové zvyklosti v kontextu somatického stavu u dětí školního věku.
3. Pohybové zvyklosti v kontextu somatického stavu u dospívajících žáků.
4. Dostupnost aktivního životního stylu v okolí obydlí u dětí školního věku.



Univerzita Palackého v Olomouci
Pedagogická fakulta
Katedra antropologie a zdravotní vědy

Tematické okruhy závěrečných prací KAZ pro akademický rok 2019/2020

Informace pro studenty

RNDr. Kristína Tománková, Ph.D.

1. Morfologické charakteristiky lidského chodidla (obvodové, délkové, šířkové a úhlové míry a indexy chodidla).
2. Strukturní charakteristiky lidského chodidla (otisk chodidla, změny struktury chodidla – kolaps klenby chodidla, deformity prstů, jiné patologie chodidla).
3. Somatické charakteristiky lidského těla (tělesná výška, tělesná hmotnost, indexy BMI, WHR, obvodové a šířkové míry těla, měření podkožního tuku).

Mgr. Petr Zemánek, Ph.D.

1. Analýza subjektivního zdravotního stavu učitelů MŠ/ZŠ/SŠ.
2. Životní styl učitelů MŠ/ZŠ/SŠ.
3. Pedagogické/socioekonomické zázemí začínajících učitelů MŠ/ZŠ/SŠ.
4. Pokračování v tématu bakalářské práce.
5. Volné téma (po vzájemné dohodě a v souladu s profilem absolventa příslušného oboru).