



Univerzita Palackého v Olomouci
Pedagogická fakulta
Katedra antropologie a zdravotní vědy

Návrh témat bakalářských a diplomových prací

Akademický rok 2017/2018

doc. Mgr. Martina Cichá, Ph.D.

1. Sociokulturní souvislosti výživy / event. ve vazbě na edukaci /pro více studentů/.
2. Sociokulturní souvislosti ošetrovatelské péče / event. ve vazbě na edukaci.
3. Antropologie náboženství / event. ve vazbě na edukaci /pro více studentů/.
4. Antropologie sexuality / event. ve vazbě na edukaci /pro více studentů/.
5. Lidské tělo v sociokulturních souvislostech / event. ve vazbě na edukaci /pro více studentů/.
6. Zdraví a nemoc v sociokulturních souvislostech / event. ve vazbě na edukaci /pro více studentů/.
7. Životní styl ve specifických kulturních komunitách / event. ve vazbě na edukaci /pro více studentů/.
8. Multikulturní souvislosti edukace /pro více studentů/.
9. Profesionalita učitelů na školách zdravotnického zaměření a jejich subjektivní spokojenost se životem /pro více studentů/.
10. Volné téma /po domluvě/.

Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D.

1. Psychosociální opora nemocným dětem ve školách.
2. Jak přistupovat k pozůstalým dětem ve školách?
3. Mimořádné události v prostředí škol.
4. Antropologie umírání a smrti.
5. Didakticky zaměřené téma bakalářské / diplomové práce.
6. Využití projektové výuky na středních odborných školách zdravotnického / sociálního zaměření.
7. Analýza problémově orientovaných výukových situací ve výuce zdravotnických předmětů /podle vlastního výběru/.
8. Vzdělávání nelékařských zdravotnických pracovníků.
9. Volné téma /po domluvě/.



Univerzita Palackého v Olomouci
Pedagogická fakulta
Katedra antropologie a zdravotní výchovy

Mgr. Michaela Hřivnová, Ph.D.

1. Znalosti žáků 6. ročníku základní školy v tématech zdravých vztahů / sexuální výchovy.
2. Analýza učebnic (s doložkou MŠMT) pro 6. ročník ZŠ obsahujících témata sexuální výchovy.
3. Analýza materiálů (jakékoliv materiály + učebnice, které nemají doložku MŠMT) pro 6. ročník ZŠ obsahujících témata sexuální výchovy.
4. Analýza projektů, programů a organizací ve vazbě na podporu zdraví a prevenci rizikového chování /pro více studentů/.
5. Zdravotní gramotnost jednotlivých populačních skupin /pro více studentů/.
6. Vzdělávací standardy Výchovy ke zdraví a jejich evaluace (v jednotlivých krajích ČR) /pro více studentů/.
7. Výzkum realizovaného kurikula ve vzdělávacím oboru *Výchova ke zdraví* (v jednotlivých krajích ČR) /pro více studentů/.
8. Výzkum projektového kurikula výchovy ke zdraví ve vzdělávacím systému v evropských zemích.
9. Výzkum projektového kurikula výchovy ke zdraví ve vzdělávacím systému v mimoevropských zemích.
10. Aktivizační výukové metody ve výchově ke zdraví (výběr jednotlivých tematických celků) /pro více studentů/.

PaedDr. et Mgr. Marie Chrásková, Ph.D.

1. Pojetí zdravotní gramotnosti v České republice a v zemích EU /bakalářská práce/.
2. Vybrané aspekty životního stylu a jejich odraz v postojích studentů pedagogické fakulty /bakalářská práce/.
3. Postoje žáků alternativních základních škol ke zdraví a životnímu stylu /bakalářská práce/.
4. Možnosti výchovy ke zdravému životnímu stylu u dětí v MŠ /bakalářská práce/.
5. Výchova k podpoře zdraví a její místo v pregraduální přípravě učitelů na českých VŠ /diplomová práce/.
6. Výchova k podpoře zdraví a její místo v pregraduální přípravě učitelů ve vybraných zemích EU /diplomová práce/.
7. Rozdíly v pojetí vzdělávací oblasti Člověk a zdraví v ČR a v zemích Visegrádské skupiny /diplomová práce/.
8. Obsah vzdělávacího oboru *Výchova ke zdraví* na 2. stupni základní školy a jeho reflexe u budoucích učitelů /diplomová práce/.
9. Postoje žáků středních zdravotnických škol ke zdraví a životnímu stylu /diplomová práce/.
10. Postoje nelékařských pracovníků ve zdravotnictví ke zdraví a životnímu stylu /diplomová práce/.



Univerzita Palackého v Olomouci
Pedagogická fakulta
Katedra antropologie a zdravotní vědy

Mgr. Jana Kočí

1. Kulturní a sociální faktory ve vzdělávání /bakalářská práce/.
2. Rodina a škola /bakalářská práce/.
3. Spolupráce školy se sociálními a zdravotnickými zařízeními /bakalářská práce/.
4. Škola jako odraz společnosti, k níž patří /bakalářská práce/.
5. Alternativní přístupy ve vzdělávání / výživě / léčení /bakalářská práce/.

Mgr. Kateřina Kovářová

1. Americká kultura a její percepce v českém prostředí /bakalářská práce/.
2. Antiamerikanismus /bakalářská práce/.
3. Násilí v amerických médiích a literatuře /bakalářská práce/.
4. Hodnoty jako znak kultury /bakalářská práce/.
5. Hodnotový systém u žáků základní školy /bakalářská práce/.

Mgr. Petra Kurková, Ph.D.

1. Analýza výkonů žáků se sluchovým postižením na hrách sluchově postižených.
2. Fenomény inkluze u vrcholových sportovců se sluchovým postižením v České republice.
3. Mediální analýza deaflympijských her ve vybraném období.
4. Postoje žáků v tělesné výchově v dětských domovech.
5. Strach z pádů u seniorů.
6. Volné téma /po domluvě/.

Mgr. Andrea Preissová Krejčí, Ph.D.

1. Holistické přístupy v péči o zdraví.
2. Multikulturní přístup k pacientům ve zdravotnictví.
3. Romové jako klienti zdravotně-sociální práce.
4. Zodpovědnost sociálně-zdravotního pracovníka.
5. Aktivizační metody ve výuce sociálních a zdravotních předmětů.
6. Zážitková pedagogika ve výchově ke zdraví.
7. Hodnoty a postoje žáků středních zdravotnických škol.
8. Člověk jako bio-psycho-sociální a spirituální bytost.
9. Etika a etické problémy v praxi pomáhajících profesí.
10. Sociální a pedagogické aspekty zdraví.
11. Život s nemocí.
12. Umírání a smrt jako problém zdravotnické etiky.
13. Narození a začátek života jako problém zdravotnické etiky.
14. Volné téma /po domluvě/.



Univerzita Palackého v Olomouci
Pedagogická fakulta
Katedra antropologie a zdravotní vědy

PhDr. Tereza Sofková, Ph.D.

1. Hodnocení somatického stavu z pohledu somatických parametrů, indexů a zdravotních ukazatelů v kontextu zdravého životního stylu v celém rozsahu ontogeneze.

RNDr. Kristína Tománková, Ph.D.

1. Vliv pohybové aktivity na somatický vývoj dítěte /bakalářská práce/.
2. Poruchy nožní klenby a přehled metod jejich hodnocení /bakalářská práce/.
3. Rovnováhové schopnosti a přehled metod jejich hodnocení /bakalářská práce/.
4. Poruchy držení těla a přehled metod jejich hodnocení /bakalářská práce/.
5. Hodnocení somatického vývoje dítěte ve vazbě na působení pravidelné pohybové aktivity /diplomová práce/.
6. Hodnocení somatického vývoje dítěte ve vazbě na působení vybraných exogenních faktorů /diplomová práce/.
7. Hodnocení správného držení těla u dětí /diplomová práce/.
8. Hodnocení rovnováhových schopností terénními metodami u dětí /diplomová práce/.
9. Volné téma antropologického zaměření.

Mgr. Petr Zemánek, Ph.D.

1. Analýza subjektivního zdravotního stavu učitelů MŠ / ZŠ / SŠ.
2. Životní styl učitelů MŠ / ZŠ / SŠ.
3. Pedagogické zázemí začínajících učitelů MŠ / ZŠ / SŠ.
4. Socioekonomické zázemí učitelů MŠ / ZŠ / SŠ.
5. Začlenění dítěte s diabetem 1. typu do výchovně vzdělávacího procesu.
6. Zdravý životní styl u dětí na 1. stupni ZŠ na Vyškovsku /diplomová práce/.
7. Volné téma /po domluvě/.

Poznámka:

V některých případech jde spíše o tematický rámec, tedy konkrétní téma bude vyprofilováno po dohodě s vedoucím práce. V jiných případech se již jedná o konkrétní téma, které však může být různým způsobem orientováno / modifikováno (např. na různé cílové skupiny, lokality apod.).

Není-li to taxativně uvedeno, nabízená témata se týkají jak bakalářských, tak diplomových prací.

V Olomouci 20. 9. 2017

doc. Mgr. Martina Cichá, Ph.D.