



**Návrh témat bakalářských a diplomových prací**

**Akademický rok 2016/2017**

*Poznámka: V některých případech jde spíše o tematický rámec, tedy konkrétní téma bude vyprofilováno po dohodě s vedoucím práce. V jiných případech se již jedná o konkrétní téma, které však může být různým způsobem orientováno (např. na různé cílové skupiny, lokality apod.).*

**doc. Mgr. Martina Cichá, Ph.D.**

---

1. Sociokulturní souvislosti výživy / event. ve vazbě na edukaci /pro více studentů/.
2. Sociokulturní souvislosti ošetrovatelské péče / event. ve vazbě na edukaci.
3. Antropologie náboženství / event. ve vazbě na edukaci /pro více studentů/.
4. Antropologie sexuality / event. ve vazbě na edukaci /pro více studentů/.
5. Lidské tělo v sociokulturních souvislostech / event. ve vazbě na edukaci /pro více studentů/.
6. Zdraví a nemoc v sociokulturních souvislostech / event. ve vazbě na edukaci /pro více studentů/.
7. Životní styl ve specifických kulturních komunitách / event. ve vazbě na edukaci /pro více studentů/.
8. Multikulturní souvislosti edukace /pro více studentů/.
9. Osobnost učitele zdravotnických zaměřených předmětů.
10. Volné téma /po domluvě/.

**Mgr. Zlatica Dorková, Ph.D.**

---

1. Psychosociální opora nemocným dětem ve školách.
2. Jak přistupovat k pozůstalým dětem ve školách?
3. Mimořádné události v prostředí škol.
4. Antropologie umírání a smrti.
5. Didakticky zaměřené téma bakalářské / diplomové práce.
6. Využití projektové výuky na středních odborných školách zdravotnického / sociálního zaměření.
7. Volné téma /po domluvě/.



**Univerzita Palackého v Olomouci**  
**Pedagogická fakulta**  
Katedra antropologie a zdravotní vědy

---

**Mgr. Michaela Hřivnová, Ph.D.**

---

1. Problematika podpory zdraví a prevence rizikového chování v kurikulárních dokumentech jednotlivých úrovní vzdělávacího systému /pro více studentů/.
2. Analýza projektů, programů a organizací ve vazbě na podporu zdraví a prevenci rizikového chování /pro více studentů/.
3. Vzdělávací standardy výchovy ke zdraví a jejich evaluace (v jednotlivých krajích ČR) /pro více studentů/.
4. Výzkum realizovaného kurikula ve vzdělávacím oboru *Výchova ke zdraví* (v jednotlivých krajích ČR) /pro více studentů/.
5. Výzkum projektového kurikula výchovy ke zdraví ve vzdělávacím systému v evropských zemích.
6. Výzkum projektového kurikula výchovy ke zdraví ve vzdělávacím systému v mimoevropských zemích.
7. Aktivizační výukové metody ve výchově ke zdraví (výběr jednotlivých tematických celků) /pro více studentů/.

**PaedDr. et Mgr. Marie Chrásková, Ph.D.**

---

1. Zdravotní gramotnost žáků 2. stupně základní školy.
2. Zdravotní gramotnost 15-ti letých žáků základní školy a víceletých gymnázií.
3. Zdravotní gramotnost 18-ti letých žáků gymnázií.
4. Kvalita života seniorů v závislosti na jejich předchozích pohybových aktivitách.
5. Vliv lázeňské léčby na kvalitu života seniorů.
6. Obsah vzdělávacího oboru *Výchova ke zdraví na 2. stupni základní školy* a jeho reflexe u budoucích učitelů.
7. Obsah vzdělávacího oboru *Výchova ke zdraví na 2. stupni základní školy* a jeho reflexe u žáků.
8. Obsah vzdělávacího oboru *Výchova ke zdraví na 2. stupni základní školy* a jeho reflexe u učitelů.
9. Postoje žáků gymnázií ke zdraví.
10. Postoje žáků středních zdravotnických škol ke zdraví.

**Mgr. Petra Kurková, Ph.D.**

---

1. Návrh didaktických her v dopravní výchově u dětí a žáků.
2. Mediální analýza deaflympijských her ve vybraném období.
3. Fenomény inkluze u vrcholových sportovců se sluchovým postižením v České republice.



**Univerzita Palackého v Olomouci**  
**Pedagogická fakulta**  
Katedra antropologie a zdravotní vědy

- 
4. Komparace znalostí žáků základní školy v dopravní výchově.
  5. Prevence úrazů v dopravní výchově ve vybrané lokalitě
  6. Pohybová gramotnost žáků se zdravotním postižením.
  7. Zdravotní gramotnost žáků se zdravotním postižením.
  8. Analýza výkonů žáků se sluchovým postižením ve hrách sluchově postižených ve vybraném období a sportovním odvětví.
  9. Volné téma /po domluvě/.

---

**Mgr. Jana Máčalová (výhradně bakalářské práce)**

1. Institucionalizované umírání, hospicová péče a péče o pozůstalé.
2. Péče o zdraví u žáků se sociálním znevýhodněním.
3. Alternativní přístupy k výživě.
4. Alternativní přístupy k léčení.
5. Vliv médií na vytváření stravovacích norem.

---

**Mgr. Tereza Janečková (výhradně bakalářské práce)**

1. Volnočasové aktivity žáků-cizinců.
2. Jazykové kompetence žáků-cizinců.
3. Psychosociální a etické aspekty zooterapie.

---

**Mgr. Andrea Preissová Krejčí, Ph.D.**

1. Holistické přístupy v péči o zdraví.
2. Multikulturní přístup k pacientům ve zdravotnictví.
3. Romové jako klienti sociálně-zdravotní práce.
4. Zodpovědnosti sociálně-zdravotního pracovníka.
5. Aktivizační metody ve výuce sociálních a zdravotních předmětů.
6. Zážitková pedagogika ve výchově ke zdraví.
7. Hodnoty a postoje žáků středních zdravotních škol.
8. Člověk jako bio-psycho-sociální a spirituální bytost.
9. Etika a etické problémy v praxi pomáhajících profesí.
10. Sociální a pedagogické aspekty zdraví.
11. Umírání a smrt jako problém zdravotnické etiky.
12. Narození a začátek života jako problém zdravotnické etiky.

---

**PhDr. Tereza Sofková, Ph.D.**

1. Využití metod fyzické antropologie ke zhodnocení somatického stavu a determinace vztahů z pohledu somatických parametrů, indexů a zdravotních ukazatelů tělesného složení v kontextu:

Katedra antropologie a zdravotní vědy, Pedagogická fakulta Univerzity Palackého  
Žižkovo nám. 5, 771 40 OLOMOUC  
telefon: 585 635 505  
e-mail: martina.cicha@upol.cz



**Univerzita Palackého v Olomouci**  
**Pedagogická fakulta**  
Katedra antropologie a zdravotní vědy

- 
- zdravého životního stylu s ohledem na pohybovou aktivitu;
  - zdravého životního stylu s ohledem na výživové zvyklosti;
  - dostupnost aktivního životního stylu v okolí obydlí;
  - sledování vývojových trendů v celém rozsahu ontogeneze.

---

**RNDr. Kristína Tománková, Ph.D.**

---

1. Biopsychosociálně-spirituální rozměr pohybové aktivity a sportu.
2. Vliv pravidelné pohybové aktivity na rozvoj pozitivního vztahu k pohybu v dětském a dorostovém věku.
3. Vliv pravidelné pohybové aktivity na rozvoj a posilování sebevědomí v dětském a dorostovém věku.
4. Vliv pravidelné pohybové aktivity na rozvoj pozitivního „body image“ v dětském a dorostovém věku.
5. Vliv pravidelné pohybové aktivity na rozvoj sebeúcty a pozitivního „self-concept“ v dětském a dorostovém věku.
6. Vliv pravidelné pohybové aktivity na somatický vývoj dítěte.
7. Vliv pravidelné pohybové aktivity na psychický a sociální vývoj dítěte.
8. Hodnocení somatického vývoje dítěte ve vazbě na působení pravidelné pohybové aktivity.
9. Hodnocení psychického a sociálního vývoje dítěte ve vazbě na působení pravidelné pohybové aktivity.
10. Monitorování a hodnocení nejčastějších patologií chodidla v dětském a dorostovém věku.

---

**Mgr. Petr Zemánek, Ph.D.**

---

1. Analýza subjektivního zdravotního stavu učitelů MŠ / ZŠ / SŠ.
2. Životní styl učitelů MŠ / ZŠ / SŠ.
3. Pedagogické zázemí začínajících učitelů MŠ / ZŠ / SŠ.
4. Socioekonomické zázemí učitelů MŠ / ZŠ / SŠ.
5. Diplomová práce – pokračování v tématu bakalářské práce

V Olomouci 5. 9. 2016

doc. Mgr. Martina Cichá, Ph.D.